

Koncepcja Pracy

Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Mińsku Mazowieckim

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarza wychowankom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole pełni funkcje opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

OBSZAR KSZTAŁCENIE

Przedszkole stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci, na miarę ich potrzeb i możliwości. Podejmuje działania na rzecz kształtowania poczucia własnej wartości dziecka. Wprowadza podstawowe zasady funkcjonowania w grupach społecznych poprzez ustalanie praw i obowiązków oraz naukę ich respektowania. Dzieci zdobywają wiedzę głównie poprzez aktywne poszukiwania i odkrywanie otaczającej je rzeczywistości. Praktycznych umiejętności nabywają w toku działania, są także zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów. Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju w aspektach: przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. Dzieci uczone są troski o własne zdrowie, zachęca się do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu – dzięki temu jednocześnie obserwują i badają przyrodę. Zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: specjalistę w zakresie języka angielskiego, logopedę.

Kadra działa w zakresie: wychowania, edukacji, promocji i ewaluacji; tworzy życzliwą i rzeczową atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonali organizację i przebieg procesów wspomaganie oraz edukacji dzieci. Nauczyciele stosują nowoczesne metody i formy pracy.

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:
 - metoda samodzielnych doświadczeń,
 - metoda kierowania własną działalnością dziecka,
 - metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
 - obserwacja i pokaz, osobisty przykład nauczyciela,
 - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
3. Metody słowne:
 - rozmowy,
 - opowiadania,
 - zagadki,
 - objaśnienia i instrukcje,
 - sposoby społecznego porozumiewania się, metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie toki metodyczne:

- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki poważnej,
- techniki twórczego myślenia.
- elementy dramy,
- tworzenie i wystawianie sztuk teatralnych.

WYCHOWANIE I OPIEKA

W naszym przedszkolu każde dziecko traktujemy indywidualnie i podmiotowo. Rozbudzamy w nim wiarę we własną skuteczność. Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji poznawczych. Przedszkole prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na najważniejszych wartościach – dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje także: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, zdrowie, przyrodę i ojczyznę. Kształtowanie narodowej i kulturowej dziecka oparte jest na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionu narodu.

Sylwetka absolwenta

Absolwent przedszkola: - posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

- jest samodzielny,
- interesuje się nauką i techniką
- aktywnie podejmuje działania,
- zna i respektuje normy społeczne
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi
- potrafi współdziałać w zespole
- lubi działania twórcze
- jest wrażliwy na piękno i artystyczne formy przekazu,
- zna i akceptuje zasady zdrowego stylu życia,
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- wykazuje gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego

Priorytety i kierunki planowanych zmian

- wdrożenie i upowszechnienie idei zrównoważonego rozwoju,
- wypracowanie systemu wspomaganie rozwoju dzieci i udzielania im pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wdrożenie nowatorstwa pedagogicznego,

Cele główne

1. Ustalenie procedur badania oraz analizowania osiągnięć dzieci.
2. ustalenie procedur radzenia sobie z trudnym zachowaniem dzieci.
3. Popularyzacja wiedzy o prawach dziecka i prawach człowieka.
4. Aktualizacja statutu w zakresie zmian wynikających z koncepcji pracy.
5. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, zachęcanie do uczestnictwa zabawach i grach sportowych.
6. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Rola nauczyciela wychowawcy

Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, który każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Pedagodzy współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

Działania:

1. Wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci, artystyczny.
2. Nauczyciele piszą programy własne dostosowane do potrzeb indywidualnych i grupowych dzieci.
3. Nauczyciele angażują rodziców do współdziałania z przedszkolem poprzez różne formy, np. wystawianie sztuk teatralnych dla dzieci, finansowanie spotkań z różnymi ciekawymi ludźmi, pozyskiwanie środków finansowych na rzecz przedszkola, szycie strojów do przedstawień, wykonywanie dekoracji do przedstawień, wykonywanie z dziećmi prac plastycznych na wystawy i konkursy organizowane przez przedszkole.
4. Rodzice mają wpływ na działania przedszkola - mają możliwość coś zmienić lub realizować własne pomysły.

Koncepcja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.