

DZIEŃ DOBRYCH RAD (13 CZERWCA)

KTO DOBRYCH RAD SŁUCHA, MA UŚMIECH OD UCHA DO UCHA

Cele ogólne:

- kształcenie u dzieci kultury zachowań i słowa
- zachęcenie do korzystania z dobrych rad.

Środki dydaktyczne: wiersz M. Terlikowskiej *Wędrujący katar*, obręcz, kartoniki z kropkami (od 1 do 4), chusteczki higieniczne, tamburyn.

Przebieg zajęć

1. Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej *Wędrujący katar*.

*W szkole na ulicy Szpaczek
chodzą żywe rozpylacze:*

– A psik!

*Kicha Renia, kicha Ania,
żadna buzi nie zasłania.*

– A psik!

*– A psik – Ania wprost na Milę,
no i Mila też za chwilę:*

– A psik!

*Na Barbarę kicha Renia,
więc Barbara bez wytchnienia:*

– A psik!

*Teraz katar już rozpyła
Renia,*

Ania,

Basia,

Mila,

– A psik!

*Podszedł do nich Jaś – kolega –
i po chwili się rozlega:*

– A psik!

*Jaś się przysiadł do Piotrusia,
więc i Piotruś kichać musiał:*

– A psik!

*Nim do klasy weszła pani,
wszyscy byli zakichani:*

– A psik! A psik! A psik!

A jest na to prosta rada:

Nie kichajcie na sąsiada.

– Aaaaaaapszsz!

Zasłoń buzię przy kichaniu.

Gdzie chusteczka? Aha, w praniu...

– A psik! A psik! A psik!

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Co dolegało dzieciom?
- Co trzeba robić podczas kichania, aby nie zarazić innych?

3. Zabawa *Dobre rady znamy i z nich korzystamy*.

Nauczyciel na dowolną melodię śpiewa kilkakrotnie zdanie: *Dobre rady znamy i z nich korzystamy*, akompaniując sobie na tamburynie. Dzieci poruszają się po sali. Na przerwę w grze zatrzymują się i słuchają dobrej rady, którą wypowiada prowadzący: *Kiedy kaszlesz, odwróć głowę, bo zarazisz dzieci zdrowe*, a następnie powtarzają ją z pomocą nauczyciela w odpowiedniej pozycji, np.: podskakując, stojąc na jednej nodze itp. Podczas kolejnych przerw w grze nauczyciel wypowiada następne dobre rady, np.: *Gdy masz katar, Aniu, zasłoń buzię przy kichaniu. Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować, musisz się gimnastykować. Kto dobrych rad słucha, uśmiech ma od ucha do ucha*. Na zakończenie zabawy dzieci próbują z nauczycielem wymyślać *dobre rady* dotyczące nie tylko zdrowia, ale i bezpieczeństwa, zachowania względem innych.

4. Zabawa *Liczymy chusteczki*.

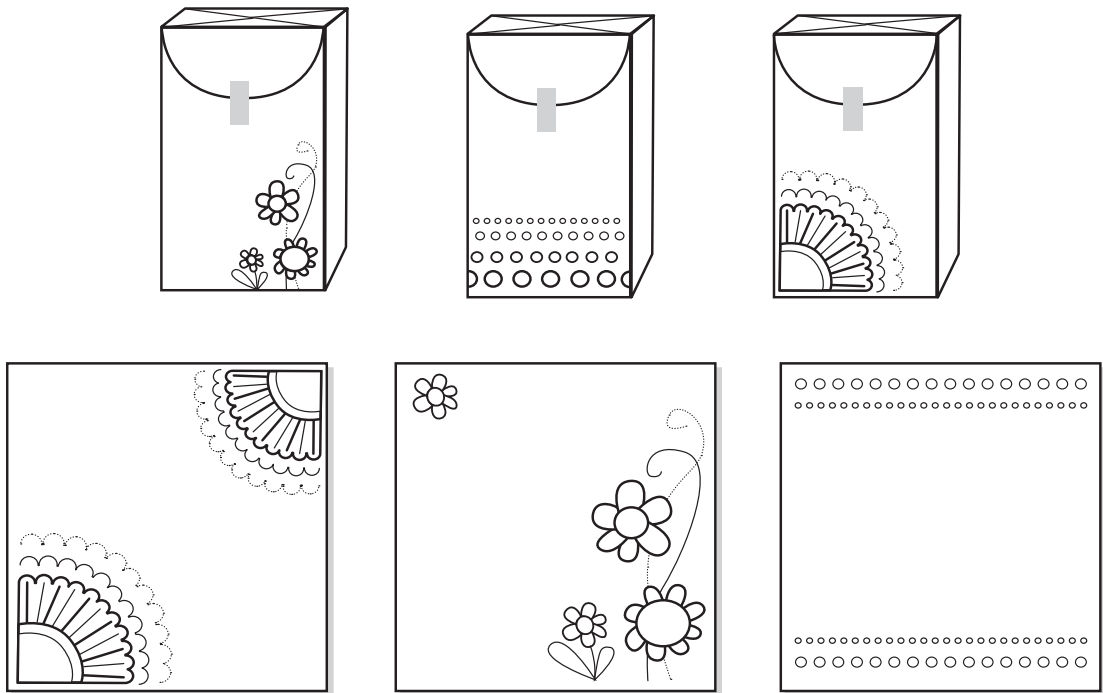
Dzieci siedzą na dywanie, w kręgu. W środku leżą rozłożone obręcze. Przy każdej z nich jest kartonik z odpowiednią liczbą krążków, od 1 do 4 (suma krążków na wszystkich kartonikach jest równa liczbie dzieci). Nauczyciel wypowiada tekst: *Gdy masz katar w nosie, no to kiepska sprawa. Jednak lepsza chustka od twego rękawa*. Dzieci wypowiadają się na temat: *Kiedy używamy chusteczki?* Następnie nauczyciel rozdaje dzieciom po jednej chusteczce higienicznej. Kiedy ponownie mówi tekst, zadaniem dzieci jest umieszczenie chusteczek w obręczach zgodnie z liczbą krążków na kartonikach. Po umieszczeniu chusteczek dzieci wspólnie przeliczają i sprawdzają, czy liczba krążków i liczba chusteczek w obręczy są takie same.

5. Zabawa *Zaczarowane słowa*.

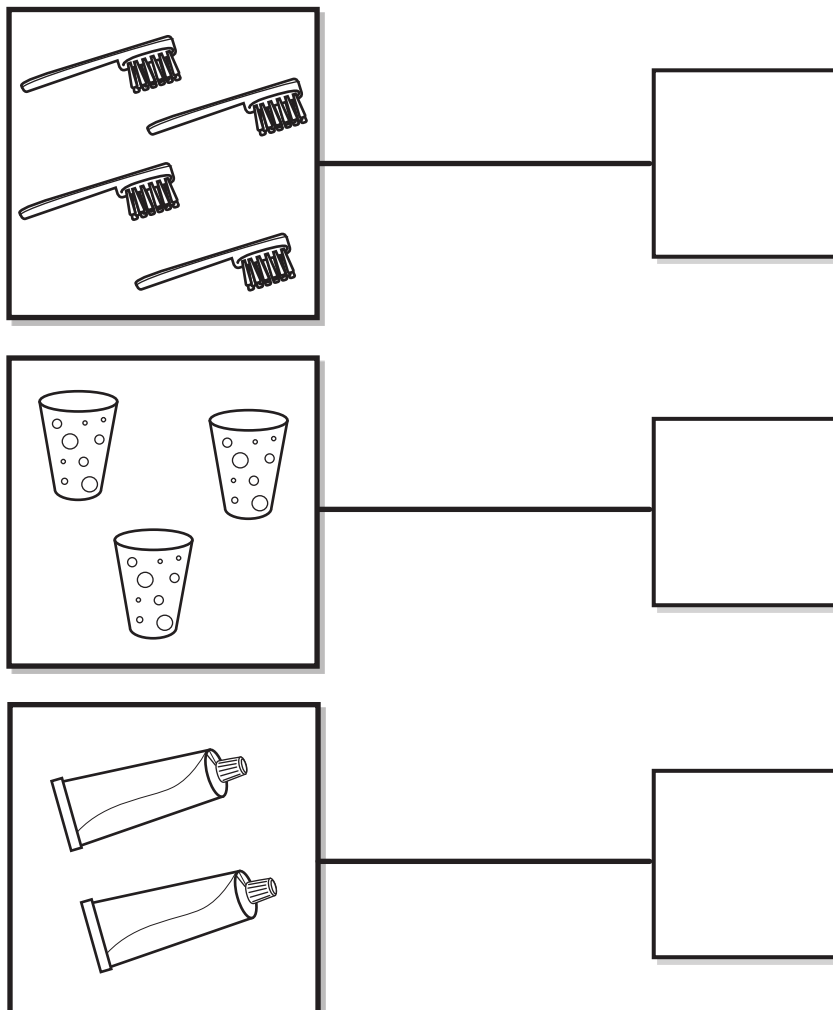
Dzieci powtarzają tekst: *Proszę, przepraszam, dziękuję* – cieszy, a nic nie kosztuje, ze smutkiem, z radością, ze złością, cicho, głośno, szeptem. Następnie poruszają się po sali przy dźwiękach tamburynu. Na przerwę w grze zatrzymują się i mówią jedno z zaczarowanych słów osobie stojącej najbliżej. Gdy ponownie usłyszą tamburyn, spacerują dalej. Na następną przerwę w grze mówią kolejne zaczarowane słowo innej osobie.

Karta pracy nr 1

1. Połącz rysunki chusteczek z właściwymi opakowaniami.



2. Policz przybory toaletowe. Zaznacz ich ilość odpowiednią liczbą kropek.



Karta pracy nr 2

1. Powtarzaj rymowanekę: *Wiszę w łazience, wycierasz mną ręce i rysuj po śladzie. Pokoloruj ręcznik.*

