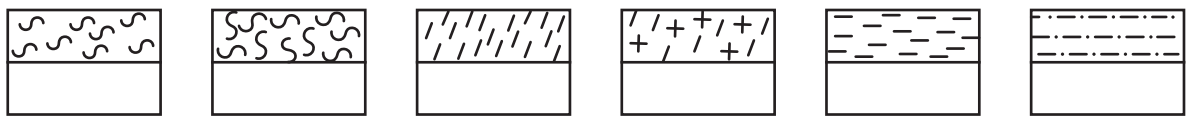


BUDZIMY PRZYRODĘ, CZYLI WIOSENNE CUDA I DZIWY

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody.

Środki dydaktyczne: nagranie utworu A. Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna, Pudło pomysłów*, sylweta słońca, kolorowe koperty z zawartością: koperta żółta z obrazkami wiosennych kwiatów: krokusa, przebiśniegu, sasanki, zawilca; koperta czerwona z obrazkami zwierząt: niedźwiedzia, borsuka, jeża; koperta zielona z obrazkami: kwitnącej forsycji, bazi wierzbowych, bazi leszczynowych; koperta niebieska z obrazkami ptaków: bociana, jaskółki, szpaka, skowronka; koperta brązowa z obrazkiem zielonej trawy; koperta różowa z obrazkami owadów: motyla, biedronki, pszczoły, napisy do czytania globalnego: krokus, przebiśnieg, sasanka, zawilec, niedźwiedź, borsuk, jeż, forsycja, bazie, bocian, jaskółka, szpak, skowronek, trawa, motyl, biedronka, pszczoła, paski zielonej bibuły, dla każdego dziecka: deszczowe kropelki, 6 chmurek we wzory,



fiszki:



odtwarzacz kompaktowy, płyta CD.

Przebieg zajęć

1. Zabawa relaksacyjna *Słońce* (według K. W. Vopla).

Dzieci siedzą w kręgu z zamkniętymi oczami i słuchają nauczyciela.

Jesteś bardzo ciepły i jasny. Rano powoli wspinasz się w górę, do nieba. W południe znajdujesz się wysoko nad ziemią, a wieczorem opadasz powoli, bardzo powoli, coraz niżej, aż wreszcie robi się ciemno. Wysyłasz wiele, bardzo wiele jasnych promieni, dających ciepło. Kiedy ludzie, zwierzęta, przyroda widzą cię w całej okazałości, wtedy cieszą się, budzą do życia. Czym jesteś?

Dzieci otwierają oczy. Odpowiadają na pytanie.

2. Rozmowa na temat zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie wiosną.

3. Zabawa z zastosowaniem kostki – *Wiosenne cuda*.

Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel kładzie na środku dywanu sylwetę słońca. Z boku umieszcza kolorowe koperty z zawartością (koperta żółta z obrazkami wiosennych kwiatów: krokusa, przebiśniegu, sasanki, zawilca; koperta czerwona z obrazkami zwierząt: niedźwiedzia, borsuka, jeża; koperta zielona z obrazkami: kwitnącej forsycji, bazi wierzbowych, bazi leszczynowych; koperta niebieska z obrazkami ptaków: bociana, jaskółki, szpaka, skowronka; koperta brązowa z obrazkiem zielonej trawy; koperta różowa z obrazkami owadów: motyli, biedronki, pszczoły). Na ściankach kostki (*Pudło pomysłów*) umieszcza fiszki w kolorach: żółtym, czerwonym, zielonym, niebieskim, brązowym, różowym. Chętne dziecko rzuca kostką. W zależności od koloru, który wskaże kostka, otwiera odpowiednią kopertę. Wyjmuje jej zawartość i mówi, kogo obudziło wiosenne słońce. Następnie kładzie kopertę przy promieniu sylwety słońca, dookoła niej układa obrazki. Kostką rzuca kolejne dziecko.

4. Zabawa z zastosowaniem kostki – *Wiosenne napisy*.

Dzieci siedzą w kręgu, wokół sylwety słońca, z obrazkami i kopertami z zabawy *Wiosenne cuda*. Nauczyciel prezentuje kartoniki z wyrazami do czytania globalnego: krokus, przebiśnieg, sasanka, zawilec, niedźwiedź, borsuk, jeż, forsycja, bazie, bocian, jaskółka, szpak, skowronek, trawa, motyl, biedronka, pszczoła. Dzieci odczytują wyrazy wspólnie z nauczycielem. Następnie chętne dziecko rzuca kostką (*Pudło pomysłów*), na której ściankach są umieszczone kolorowe fiszki (jak w poprzedniej zabawie). Wymienia nazwę koloru i wskazuje kopertę w tym kolorze, umieszczoną obok sylwety słońca. Następnie, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, wybiera napisy pasujące do obrazków znajdujących się przy tej kopercie i układa je pod odpowiednimi obrazkami. Zabawę powtarzamy.

5. Zabawa taneczno-ruchowa *Wiosenne przebudzenie*.

Nauczyciel rozdaje dzieciom paski zielonej bibuły. Przy nagraniu utworu A. Vivaldiego *Cztery pory roku*. *Wiosna* dzieci improwizują dowolny taniec z paskami.

6. Rytmizowanie tekstu.

Świeci wiosenne słońko, wieje ciepłutki wiatr, a my radosnym krokiem idziemy poprzez świat.

7. Zabawa z zastosowaniem kostki – *Wiosenny deszcz*.

Nauczyciel rozkłada na dywanie 6 chmurek we wzory. Na ściankach kostki (*Pudło pomysłów*) umieszcza fiszki przedstawiające wzory z chmurek i cyfry: od 4 do 9. Z boku dywanu kładzie tackę z 39 sylwetami deszczowych kropli. Chętne dziecko rzuca kostką. Nazywa liczbę umieszczoną na fiszce. Wskazuje chmurkę z takim samym wzorem jak na fiszce. Następnie układa pod tą chmurką odpowiednią liczbę sylwet deszczowych kropli.

8. Zabawa na uspokojenie – *Cicha opowieść* (według I. Fleming, J. Fritza).

Dzieci siedzą przy stolikach. Nauczyciel opowiada historyjkę, a dzieci ilustrują ją odgłosami: stukają palcami o blat stolika, wydają odpowiednie dźwięki.

Kropi deszcz. Z rynny na dachu spływają kropelki. Myszka wystawiła głowę ze swojej norki. Poruszyła noskiem, wylapując dolatujące do niej zapachy. Pobiegła szybko do domku, gdzie wyczuła jedzenie. Tam zaczęła rozłupywać znalezione ziarenko słonecznika. Zobaczył to kot, zaczął się do niej podkradać, stawiając miękko łapki. Myszka chrupała ziarenko ostrymi ząbkami. Nagle obok przejechał rowerzysta. Myszka odwróciła się, zauważyła kota i pobiegła do norki. Kot miękko i posuwicie wrócił na swoje legowisko. Ułożył się na nim i zawołał głośno: – Miau!

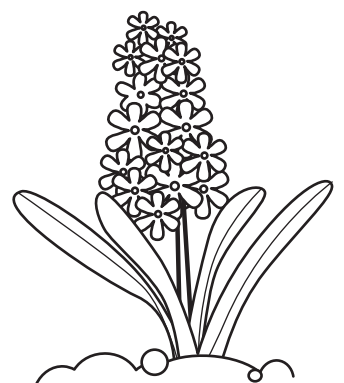
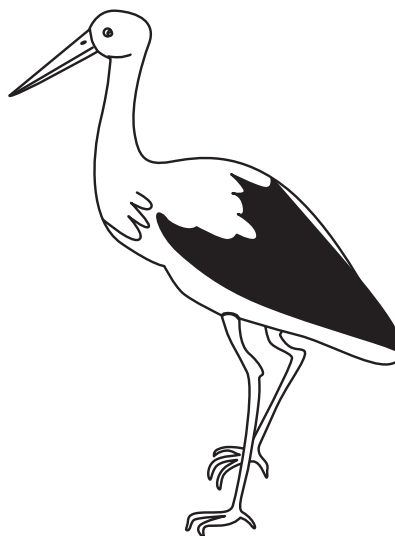
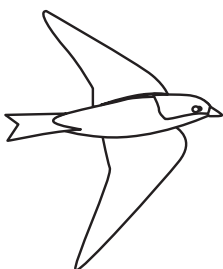
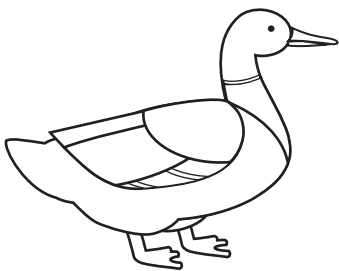
Karta pracy nr 1

1. Przeczytaj wyrazy w ramkach. Nazwij rysunki roślin, zwierząt. Połącz rysunki z właściwymi napisami.

ptaki

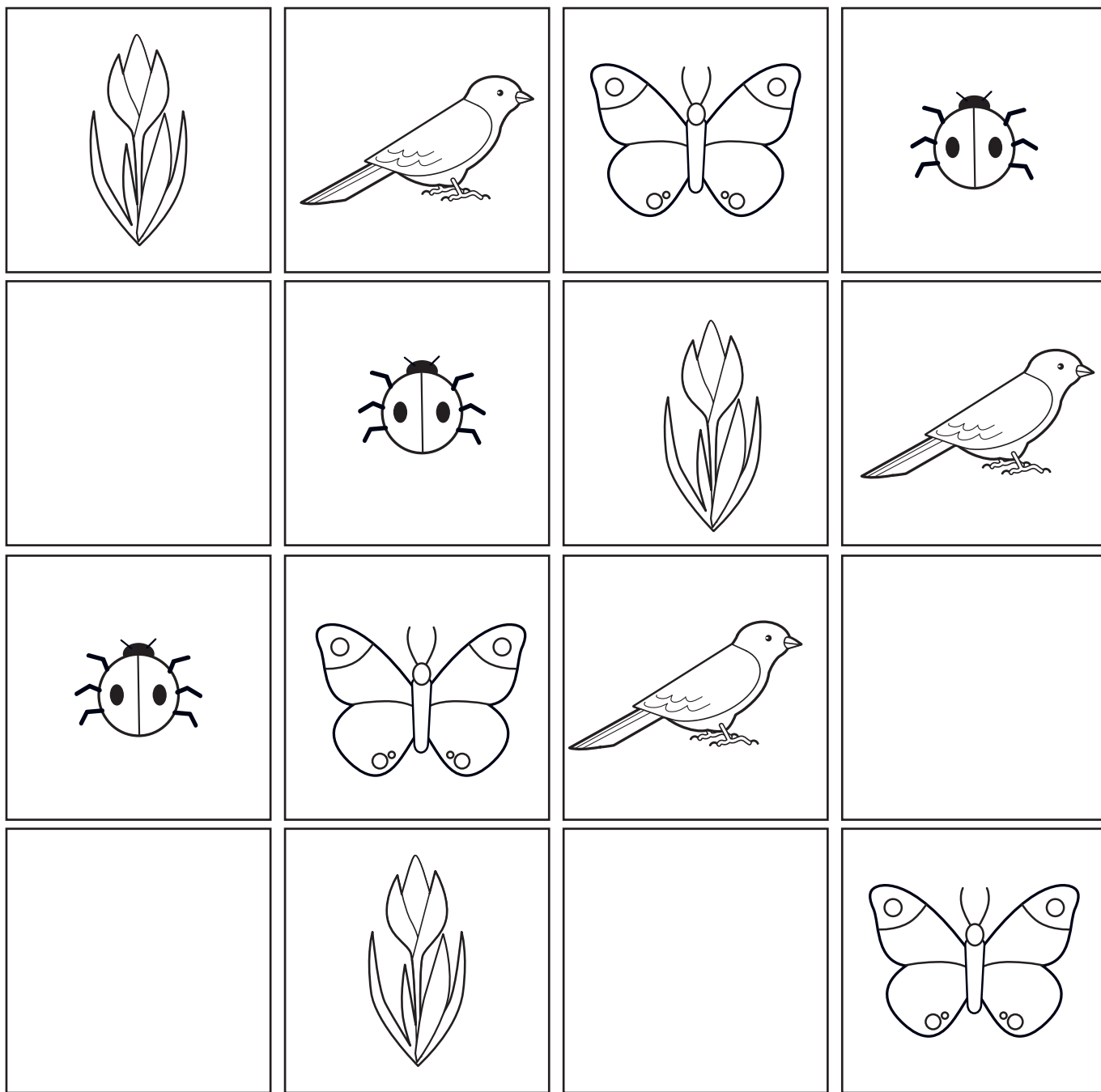
kwiaty

owady



Karta pracy nr 2

1. Wiosenne sudoku. Narysuj w pustych polach odpowiednie rysunki. Pokoloruj rysunki.



Karta pracy nr 3

1. Zaprojektuj plakat na powitanie wiosny.

Witaj, wiosno!