

ZABAWY RUCHOWE I NIE TYLKO.

Dzień dobry. Oto propozycje zabaw do wyboru.

Masażyk „Co robią różni ludzie?”

Zabawa ilustracyjna w parach lub w pociągu. Dziecko i rodzi ustawieni jeden za drugim, wykonują na sąsiada plecach różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka.

Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)

Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)

Pracznica pranie wieszka (delikatne szczypanie)

Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk w góry na dół)

Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)

I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)

Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera)

"MASAŻYSTA" - ZABAWA RELAKSACYJNA W PARACH

Dziecko leży na brzuchu, rodzic gładzi całymi dłońmi jego plecy lub np. stuka w nie palcami. Po jakimś czasie następuje zmiana.

"FOTOGRAF"

Rodzic wygrywa na dowolnym przedmiocie lub odtwarza nagrany rytm, w jakim ma poruszać się dziecko np. rytm do biegu, marszu lub podskoków. Kiedy dźwięki ucichną, dziecko zatrzymuje się i przybiera dowolną pozę - śmieszna, dziwna, straszna itp. Następnie rodzic robi zdjęcia - naśladuje ruch robienia zdjęcia dziecka. Po wykonaniu kilku tur następuje zmiana ról.

"MALARZE"

Zadaniem dziecka jest "namalowanie" nosem w powietrzu kształtów wskazanych przez rodzica np. koła, kwadratu, trójkąta, gwiazdki, kwiatka.

"KRAWIEC"

Rodzic nakleja na podłogę taśmę malarską lub układa długi sznurek. Zadaniem dziecka jest takie "szycie" /przeskakiwanie/ przez całą długość rozłożonego lub naklejonego elementu, jak opisze rodzic, np. z lewej na prawą i z prawej na lewą obunóż, na jednej nodze.

"MURARZ"

Pokój przedzieli linia wyznaczona taśmą lub sznurkiem. Na tej linii staje dziecko, które jest murarzem. Murarz odwraca się tyłem do innych uczestników zabawy, którzy stoją po przeciwległej części pokoju i mówi "Murarz buduje mur". W tym samym momencie odwraca się w stronę uczestników zabawy, którzy są cegiełkami. Cegiełki przebiegają na drugi koniec pokoju, a murarz, poruszając się po wyznaczonej linii musi złapać przebiegające cegiełki /wystarczy, że je dotknie/, a następnie zbudować z nich mur na linii, zawężając tym samym pole, przez które można przebiegać. Zabawa kończy się, gdy wszystkie cegiełki zostaną złapane.

"MAŁO NAS DO PIECZENIA CHLEBA"

Wszyscy uczestnicy trzymają się za ręce i poruszają tylko na obwodzie koła. Do środka wchodzi jedna osoba. Po słowach "Tylko nam", śpiewa imię dowolnego uczestnika i zaprasza ją do środka. Zabawa trwa dotąd, aż wszyscy wejdą do koła.

**Mało nas, mało nas
do pieczenia chleba,**

tylko nam, tylko nam
.... /imię uczestnika/
tu potrzeba.

Ćwiczenia motoryki małej.

Wykorzystując dostępne w domu przedmioty możemy w prosty sposób przygotować wspólnie z dzieckiem proste zabawki przydatne do treningu motoryki małej. Poniżej kilka pomysłów.





Zamiast kolorowych drucików możemy wykorzystać również słomki do napojów, sznureczki, sznurowadła itp. Pojemnik na sztucze możemy zastąpić przykładowo durszlakiem, lub pudełkiem z otworami.



Dziecko odrysowuje szablon dłoni, który następnie wycina, samodzielnie lub z pomocą rodzica. Następnie przykleja paski papieru imitujące długie paznokcie, które następnie należy obciąć. Ostatnim etapem zabawy może być malowanie paznokci lub ich wyklejenie np. plasteliną.



Bardzo dobry trening motoryki małej zapewni wkręcanie śrubek w miękkie podłoże, jakim jest np. styropian. Aby utrudnić i uatrakcyjnić zabawę można dać dziecku zakrętki od napojów z otworami.



Nakręcanie nakrętek na śruby, to podobna zabawa, wiąże się z koniecznością dobrania odpowiedniej średnicy nakrętki, więc jest trochę trudniejsza.

Klocki

Klocki to ulubiona zabawka dzieci. Szczególnie, jeśli klocki są drewniane! Z klockami można zdziałać wiele. Tutaj zebranych jest kilka pomysłów jak wykorzystać je do doskonalenia przez dziecko znajomości figur geometrycznych i ich własności:



- Skonstruuj kwadrat/trójkąt/pięciokąt/itp. – zadaniem dziecka jest skonstruować wybraną figurę. Przy tej okazji można wejść na poziom wyżej i konstruować bryły (np. sześciiany).
- Jak największy... – zadaniem dziecka jest ułożyć jak największy np. kwadrat z przygotowanych klocków (dobrze sprawdzą się płaskie, drewniane, o jednakowym kształcie).
- Figura w figurze – zadaniem dziecka jest ułożyć z klocków np. kwadrat, w którym znajdował będzie się trójkąt.
- Oznaczenia – klocki oznaczamy figurami naklejając na nich naklejki/karteczki/metki z papierowej taśmy, zadaniem dziecka jest podzielić je wrzucając np. do odpowiedniego wiaderka.
- Odrysuj – tym razem wykorzystamy klocki o różnych kształtach, zadaniem dziecka jest odrysować je na papierze i nazwać kształty, które powstały.
- Z masą solną – zadaniem dziecka jest odgnieść klocek na wybranej masie (np. masie solnej), nazwać kształt i pomalować (gdy masa wyschnie).
- Zgadnij, co to? – klocki o różnych kształtach wrzucamy do worka i zawiązujemy dziecku oczy. Zachęcamy by zgadywało, jaką figurę wylosowało z worka.

Wiosenna zabawa ruchowa

Pokazujemy dziecku wybraną kartę i czytamy, co mają zrobić np. skakać jak żaba czy fruwać jak ptak. Taka zabawa nie tylko rozwija sprawność motoryczną, ale także koordynację ruchową, planowanie ruchów, umiejętność naśladowania, rozwija wyobraźnię. Ważne jest to, aby pozwolić dzieciom na działanie i na ekspresję.

Link do wydruku potrzebnych kart, możemy też poprosić dziecko o narysowanie niezbędnych obrazków.

<https://drive.google.com/file/d/11fQWf-weWtCQZ42xJmXZnLTjTTVi6JR3/view>

Wspólnie bawcie się z rodzicami proponuję zabawę:

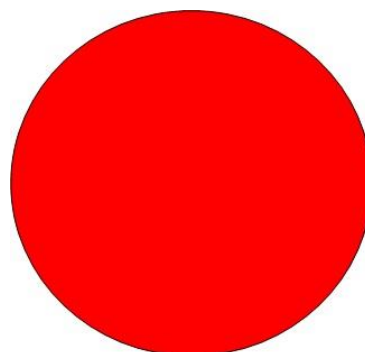
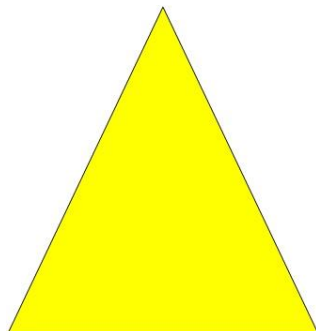
<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

ZADANIA I ĆWICZENIA Z MATEMATYKI DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



<https://szalaneliczby.pl/przedszkole/>

Przypomnij sobie nazwy figur geometrycznych, znajdź je i właściwie pokoloruj.



Polecenie: Pokoloruj obrazek według kodu.

