

**Witajcie Biedronki! Zapraszam Was do wykonania kolejnej porcji wielkanocnych zadań.
Powodzenia i milej zabawy!**

Na początku troszkę się pogimnastykujmy!

<https://youtu.be/cGOK6AcTLZE>

ĆWICZENIA KLASYFIKACYJNE CO NIE PASUJE DO WIELKANOCY?

Przygotowujemy obrazki związane i niezwiązane z Wielkanocą. Dziecko nazywa obrazki i wskazuje te, które nie kojarzą się z Wielkanocą.



ZAPOZNANIE Z TREŚCIĄ WIERSZA

Święta wielkanocne pachną przysmakami.

Czuć już wonny żurek i keks z bakaliami.

A drożdżowa baba ze stołu spogląda.

W białej sukni z lukru pięknie dziś wygląda.

Pan mazurek pachnie słodką czekoladą.

Koronę z owoców już na niego kładą.

Smakowitych potraw znacie jeszcze wiele.

Spróbujcie ich trochę w świąteczną niedzielę.



Rozmowa inspirowana treścią wiersza.

- Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.
- Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole.
- Wyjaśnianie, na czym polega zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek wielkanocny.
- Zapoznanie z nazwą śmigus-dyngus.
- Zwracanie uwagi dzieci na tradycję, ale i na zachowanie zdrowego rozsądku; ukazanie konsekwencji niestosowania umiaru w polewaniu się wodą.

PRZECZYTAJMY DZIECKU CIEKAWOSTKI NA TEMAT ZWYCZAJÓW I TRADYCJI WIELKANOCNYCH.

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliarniami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela.

Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajączek obwieszcza wiosenną odnowę i obdarowuje dzieci łakociami i prezentami.

ZABAWA RYTMICZNA ŚMIGUS-DYNGUS.



Dziecko porusza się w rytmie klaskanym przez rodzica lub granym na dowolnym instrumencie. Podczas przerwy rytmicznie klaszcze i wypowiada za rodzicem rymowaną.

Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus!

W wielkanocny poniedziałek

oblewamy się nawzajem.

MALOWANIE KROPLI WODY.

Potrzebujemy niebieską farbę. Dziecko macza opuszki palców w niebieskiej farbie. Odbija palce na kartce tworząc krople wokół parasola.



ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

• Zabawa rytmiczna *Nad strumykiem.*

Dziecko zamienia się w żabkę, która porusza się, skacząc obunóż, następnie zamienia się w baranka – biega cwałem i tak na zmianę.

• **Zabawa ruchowa *Kura i kurczę***

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczątko. Kura chodzi po wyznaczonym terenie, mówiąc: *ko, ko, ko...* a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: *pi, pi, pi...* Kiedy kura przestaje wydawać dźwięki i przykucnie, kurczątko biegnie do niej i przytula się. Przez chwilę również zachowujemy ciszę.

ĆWICZENIA W KARTACH PRACY

Dziecko ogląda pierwszy koszyk z pisankami. Potem drugi – znajdujący się pod nim.

– Pisanki w jakim kolorze brakuje w drugim koszyku? Dziecko rysuje ją obok koszyka.

Obejrzyj pierwszy koszyk z pisankami. Potem obejrzyj drugi koszyk – znajdujący się pod nim. Pisanki w jakim kolorze brakuje w drugim koszyku? Narysuj ją obok koszyka.



Milej zabawy!