

DZIEŃ DOBRY

1. Posłuchajcie bajki:

„Ślimaczek Wędrowniczek” – czyta Tomasz Knapik.



<https://www.youtube.com/watch?v=6vhV9KlDmFE>

Przeczytaj wierszowaną bajkę o sympatycznym ślimaku albo posłuchaj jej w interpretacji Tomasza Knapika.

Ślimaczek mały obudził się rankiem
Ziewnął, różki wyciągnął, wyszedł na polankę
Dzień był prześliczny, jak na lato przystało
Mgła już opadła i słoneczko wstało
I taka myśl mu przyszyła znienacka
To idealny dzień na przechadzkę!

Wstąpił na drózkę od rosy wilgotną
Po czym rozpoczął wędrówkę samotną
Gdy szedł tak śpiewem ptaków urzeczony
Wpadł na niego żuczek roztargniony
„Przepraszam najmocniej, biegnę na spotkanie
A teczkę zostawiłem w tym bałaganie”
I nim ślimak pomoc zaoferować zdążył
Żuczek się odwrócił i swą drogą podążył

Kawałek dalej biedronka w fartuszkach w groszki
Wieszała na gałązce czerwone śpioszki
Kiedy skończyła, w kociołku zamieszała
I obiad swemu małemu podać

Nagle winniczkowi w brzuszku zaburczało
Więc w stronę polanki wyruszył śmiało
Gdzie w gospodzie „U przyjaciół królików”
Zjadł pyszną sałatkę ze świeżych mleczków

Po sutym posiłku spać mu się zachciało
I zdrzemnął się chwilkę pod brzózką małą

Mały ślimaczek piękny miał sen
Lecz gdy się zbudził, kończył się dzień
„Czas wracać do domu”- ziewając powiedział
Lecz którą iść drogą? Tego nie wiedział
Zapytał żabkę, myszkę, rodzinę biedronek
Gdzie może znajdować się jego domek
Minkę miał smutną, bo szczerze się martwił
Że żadne z nich pomóc mu nie potrafi

Siadł na kamyczku, na księżyc spojrzął
I ucieszył się wielce, bo sowę dojrzał
A w całym lesie mówiono wszak
Że sowa to bardzo mądry ptak
„Sowo kochana, pokaż mi drogę
Bo swego domku znaleźć nie mogę”
Sowa zaśmiała się – „a to ci heca!
Przecież swój domek nosisz na plecach!” *Monika Olszewska*

- Dlaczego ślimak nie mógł znaleźć swojego domku?

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych:-

„Bajkowe rzeźby” –zabawa orientacyjno-porządkowa. R gra na patyczkach (np. dwie łyżki drewniane), dz. Porusza się w rytm muzyki. Gdy R. mówi: rzeźba, dz. Przybiera jakąś pozę bajkowej postaci i się nie rusza. Jeśli dz. się poruszy, zamienia się z R. i teraz to ono gra na patyczkach i mówi hasło: rzeźba.

–„Ile zrobię kroków?” –dz. dostaje książkę w twardej oprawie, kładzie ją sobie na głowie i próbuje zrobić kilka kroków. Dz. liczy, ile kroków udało mu się zrobić, zanim książka spadła. Po zabawie dz. oddaje książkę R.(zabawę można powtórzyć kilka razy, R. również może brać w niej udział, wykorzystując zasadę: kto dłużej będzie spacerował z książką na głowie).

–„Zegar” –dz. Siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce trzymana kolanach, plecy proste. Naśladuje zegar: wolny zegar –głowa wolno zatacza koła, szybszy zegar –koła w drugą stronę, trochę szybciej. Następnie do przodu –tik, do tyłu –tak. Dalej na boki –bim, ba



3. Spacer ślimaków - zabawa ruchowa z elementem czworakowania.



Dziecko "ślimak" na czworakach poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło "rozglądamy się" zatrzymuje się, przechodzi do leżenia przodem (na brzuchu), nogi pozostają na dywanie, unosi się na dłoniach wyciągając jak najwyżej głowę, spogląda w różne strony. Na hasło "ślimak odpoczywa" kładzie się na boku i odpoczywają.

4. Zabawa plastyczna : „Ślimak” - technika wykonania dowolna.





Możecie ulepić ślimaczka z plasteliny.
<https://www.youtube.com/watch?v=xxd5sm7ESU4>



4. Czy potraficie narysować ślimaka? - rysowane wierszyki.

https://www.youtube.com/watch?v=vEiJP0v3xF4&feature=emb_title

5. Zadanie: połącz w pary takie same ślimaki.

<https://drive.google.com/file/d/1wcO8yr65iEaVWwEvumwqT2ybmqPZ8ViF/view?usp=sharing>



6. Pobaw się przy piosence. „ŚLIMAK”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MfmuhNczI94>