

„Wiosenne przebudzenie”

1. Ćwiczenia słuchowe „Co to?”

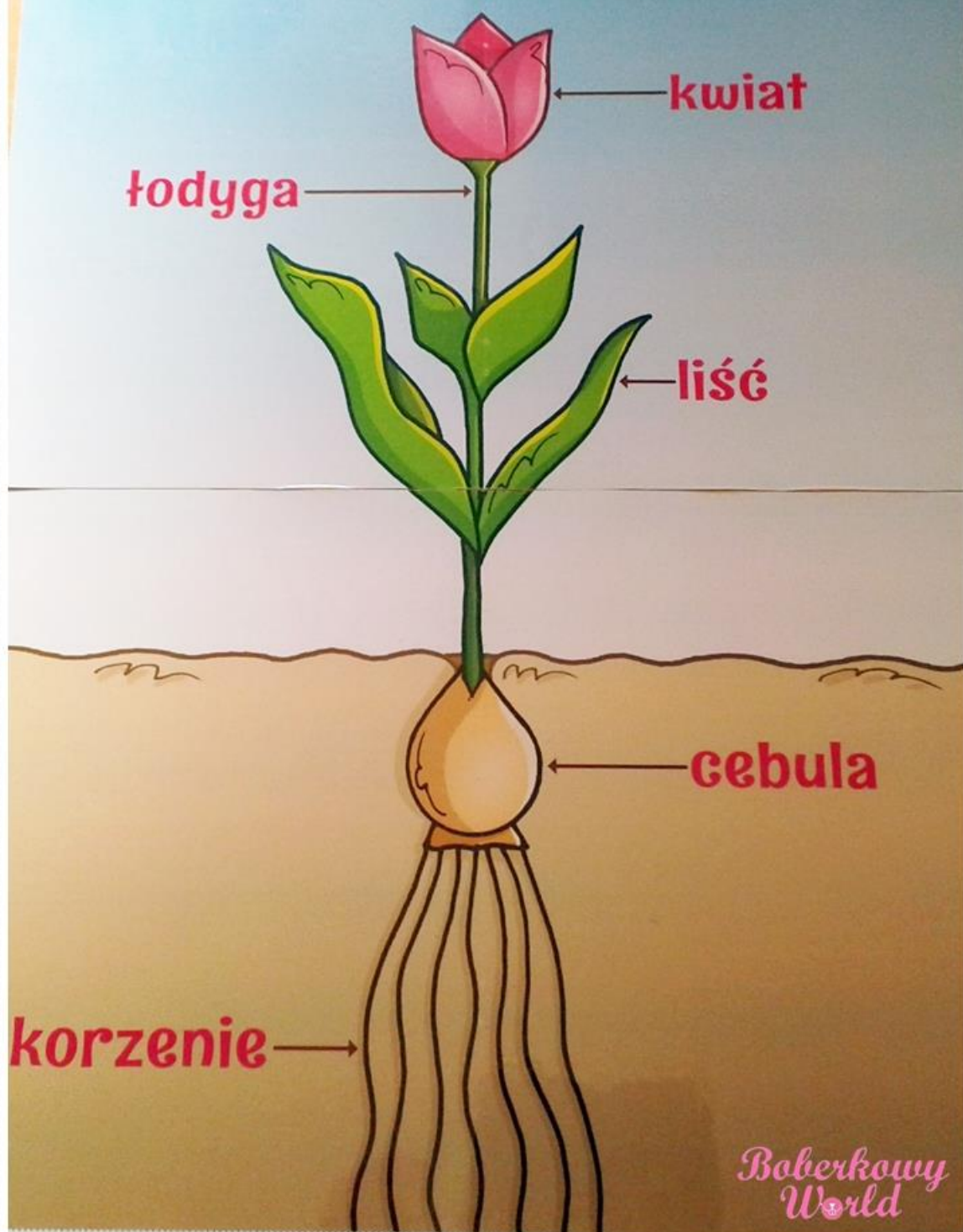
Rodzic wypowiada sylabami słowa kojarzące się z wiosną (np.: słoń-ce, tu-li-pan, kwia – ty itp.). Zadaniem dziecka jest połączenie słów w całość.

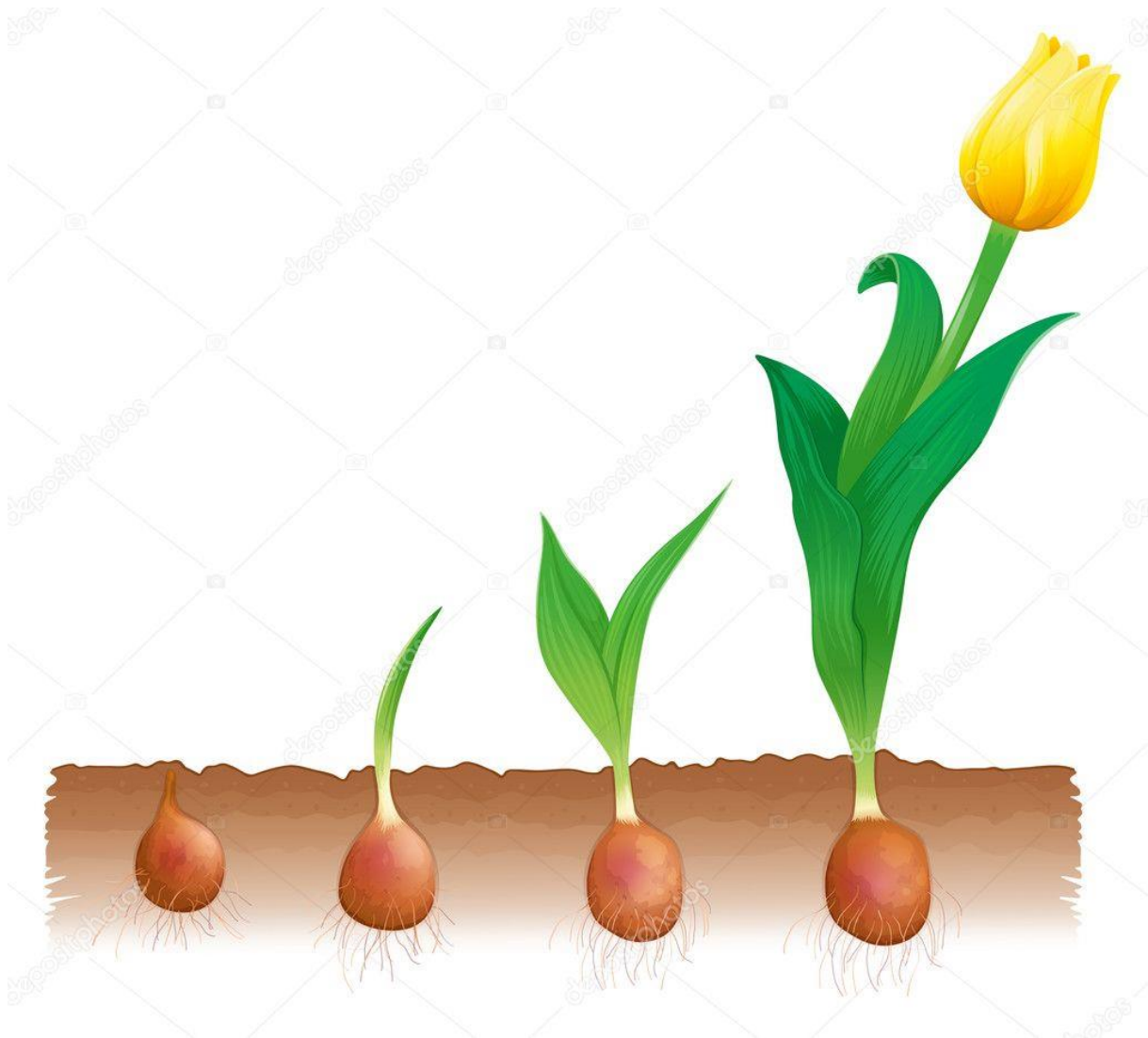
2. „O żółtym tulipanie” – opowiadanie M Różyckiej .

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipan. Tulipan jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia usłyszał lekkie pukanie do drzwi. Kto tam? – zapytał obudzony ze snu Tulipaneć. To ja – Deszczyczek Chcę wejść do Ciebie nie bój się otwórz. Nie, nie chcę, nie otworzę. Tulipaneć odwrócił się na drugą stronę i smacznie zasnął. Po chwili mały Tulipaneć usłyszał pukanie. Puk, puk, puk Kto tam? To ja Deszcz Pozwól mi wejść do swojego domku. Nie, nie chcę, abyś mnie zmoczył. Pozwól mi spać. Po pewnym czasie Tulipaneć znów usłyszał pukanie i cichutki głosik wyszeptał Tulipanku, Puść mnie! Ktoś ty? Promyk słoneczny odpowiedział cieniutki głosik. Nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do tulipanowego domku przez dziurkę od klucza i zapukał. Kto tam puka? zapytał zżółkły ze złości Tulipan. To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie. Wtedy Tulipaneć pomyślał Ha muszę jednak otworzyć bo dwojgu nie dam rady. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego Deszcz wziął przestraszonego Tulipanka za jedną rękę Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko aż pod sam sufit. Mały Tulipaneć uderzył główką o sufit swego domku i o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu na zielonej polanie Promyki słońca padały na żółtą główkę Tulipana. A rano przyszły dzieci i zawołały Patrzcie jaki piękny żółty tulipan Teraz wiemy, że jest wiosna.

Krótką rozmowa na temat opowiadania - omówienie warunków potrzebnych do rozwoju roślin..

Budowa tulipana





3. Zakładanie zielonej hodowli

Potrzebne będą: ziemia, pojemniki, sadzonka/nasionka, cebulki kwiatowe.

Jeśli nie mamy nasion i sadzonek może być cebula, hodowana w pojemniku z niewielką ilością wody, nasiona rzeżuchy wysiane do pojemnika z watą..

Ważne, aby wspólnie przypomnieć sobie, co jest potrzebne roślinie do wzrastania (powietrze, woda, ziemia, odpowiednia temperatura) oraz codzienna obserwacja i pielęgnowanie roślin. Dziecko może dowolnie ozdobić pojemniki.

3. Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – „Kwiaty rosną na wiosnę”

Dziecko siedzi skulone na podłodze, na piętach. Następnie powoli się prostuje (może być przy muzyce) Ręce wzniesione ku górze.

4. Zabawa konstrukcyjna „Kwiatowe ogrody”

Potrzebne będą: kolorowe zakrętki do butelek, klocki.

Dziecko konstruuje kolorowe ogrody, wykorzystując do tego kolorowe klocki i kolorowe zakrętki do butelek.

5. Ćwiczenia grafomotoryczne „Wiosna”.

Dziecko siada przed rodzicem w niewielkiej odległości, tak aby rodzic miał możliwość kreślenia na plecach dziecka (może być więcej osób). Osoba siedząca za dzieckiem rysuje na jego plecach oznaki wiosny: słońce, chmurę, deszczyk, kwiatek, płótek, trawę. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co narysowaliśmy. Potem następuje zmiana.